

Episode 3 - Evolution d'Internet et son utilisation au sein des pharmacies hospitalières

Simon Letellier
Séminaire Antarès
13 et 14 décembre 2007

Fondamental: les bonnes pratiques

La Nétiquette

Ensemble des conventions de bienséance régissant le comportement des internautes dans le réseau, notamment lors des échanges dans les forums ou par courrier électronique.

Règles de politesse et de savoir-vivre

http://www.hon.ch/HONcode/Conduct_f.html

http://medbloggercode.com/the-code





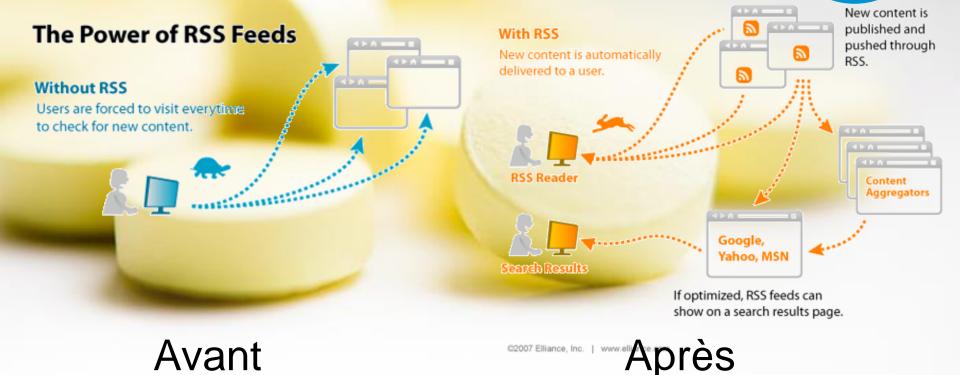
La Néthique

http://nethique.info/charte/

Néthique

Règles de conduite à caractère moral

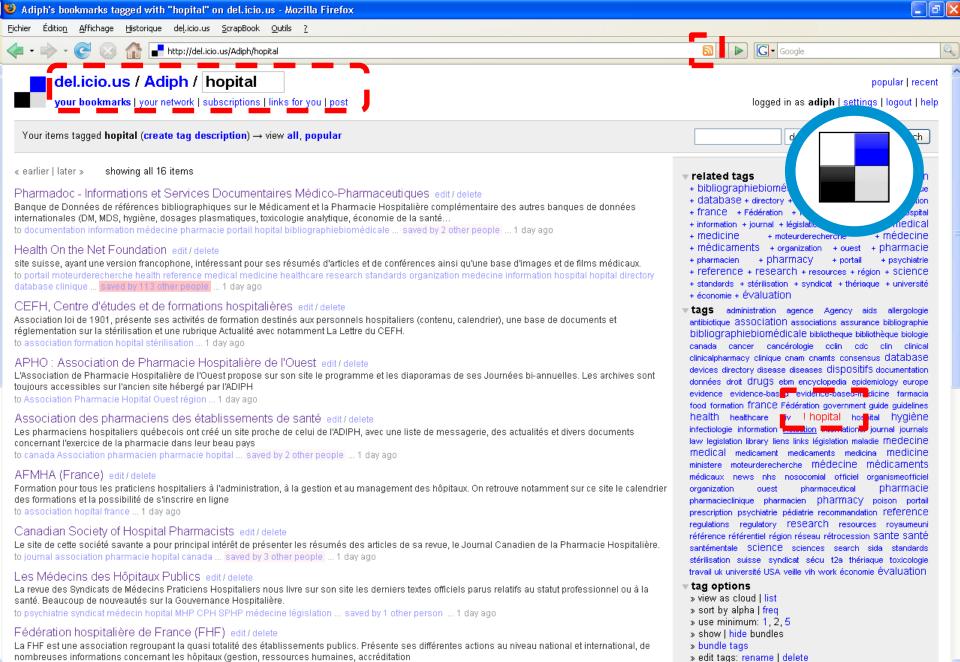
L'atout majeur du web 2.0 : le RSS

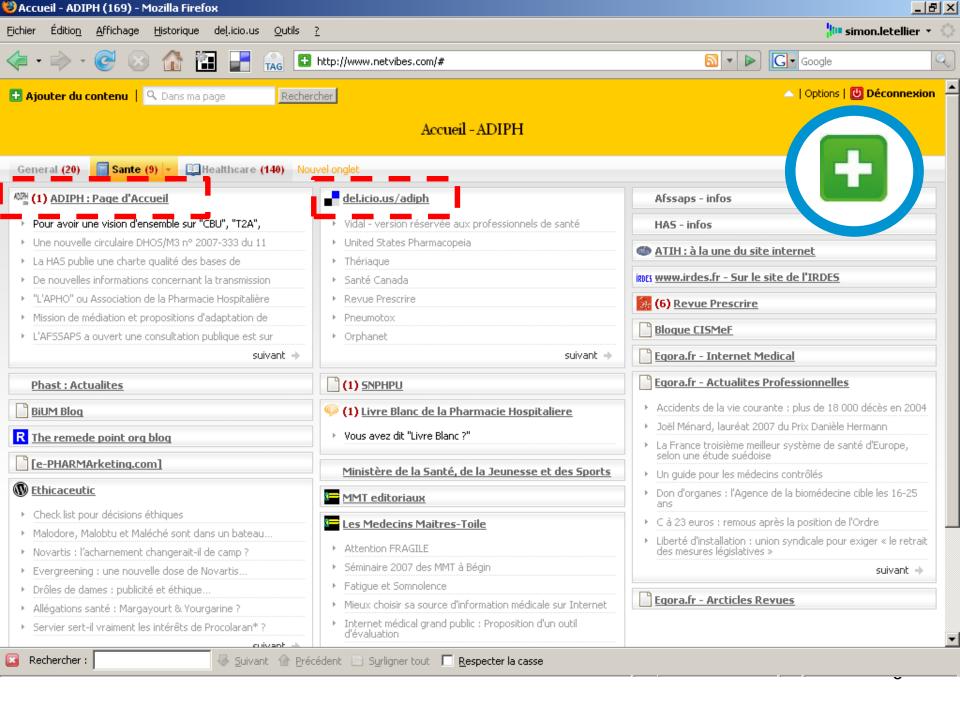


http://www.dotsub.com/home/user/index.php?target=662

3







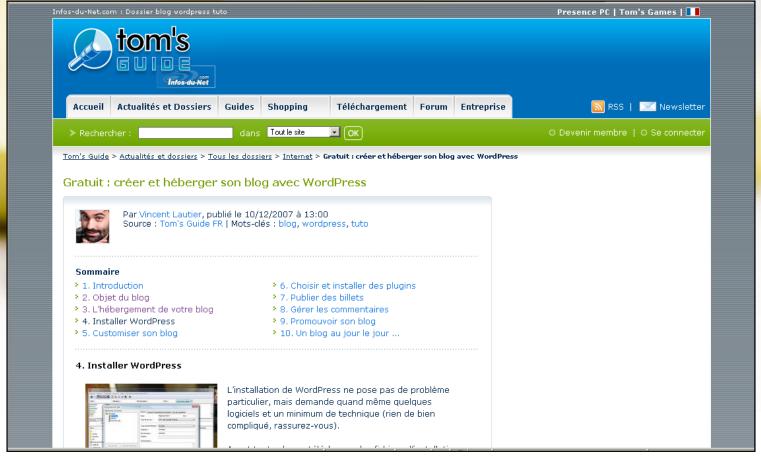
Le site Antarès sous Wordpress



Tutoriel

http://www.infos-du-net.com/actualite/dossiers/81-blog-wordpress-tuto.html





Quelques services pour aller plus loin ...













http://www.feedhub.com

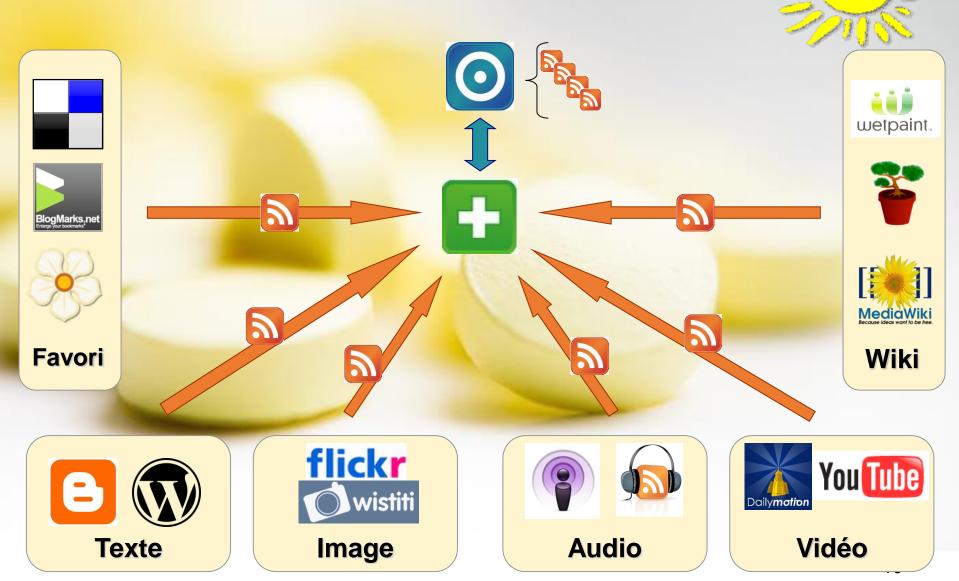


http://www.particls.com



http://www.xfruits.com/?lg=fr

Web 2.0 : centré utilisateur et collaboratif



Vers l'unification de l'identité sur Internet



Cartographie de l'identité numérique

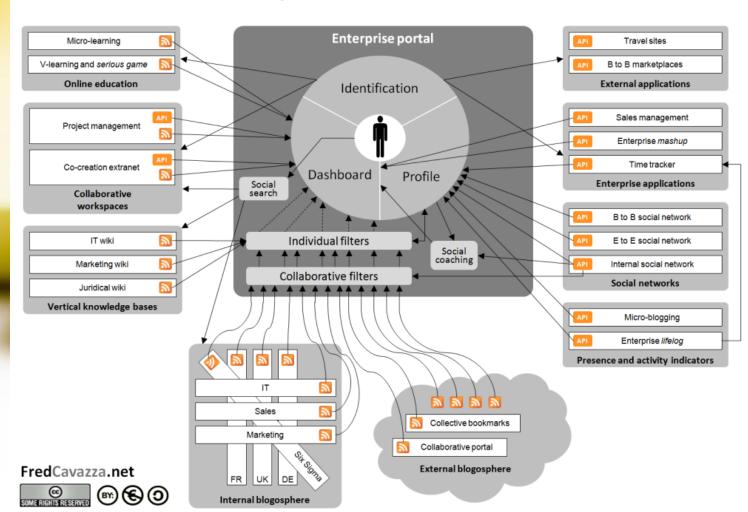


ONXIAM

http://www.onxiam.com

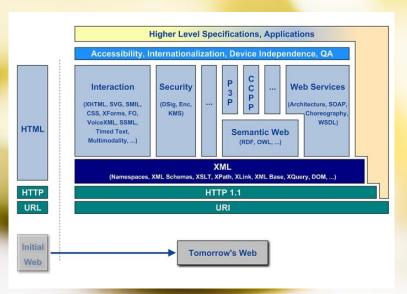
Web 2.0 + entreprise/association = E 2.0

Enterprise 2.0 overview



Les 10 tendances d'Internet pour demain





- 1. Integration dans les objets du quotidien: salle de bain avec suivi santé?
- 2. Hyperlocalisation
- Agents manipulant et fournissant des données
- Lecture/écriture/requête Web (c'est-àdire des « agents machine autonomes »)
- 5. Contrôle Utilisateur, *Identité Internet*
- 6. Nouvelles formes d'interaction de l'Internet : « écrans tactiles et nouvelles technologies de visualisation »
- 7. Réalité étendue: couplage sensoriel complet avec les univers virtuels
- 8. Systèmes Experts
- Lecture automatique de blog envoyé directement au cerveau.
- 10. Médecine personnalisée

Et Internet évolue vers le Métavers





http://www.youtube.com/watch?v=xj8ZadKqdC0

Site/blog & portail?







