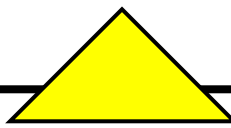


# AIDER LE PATIENT A EVITER LES RISQUES

## O. Aromatario CODES 57



# EDUCATION DU PATIENT

Mettre en œuvre un processus qui confère aux individus les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci.

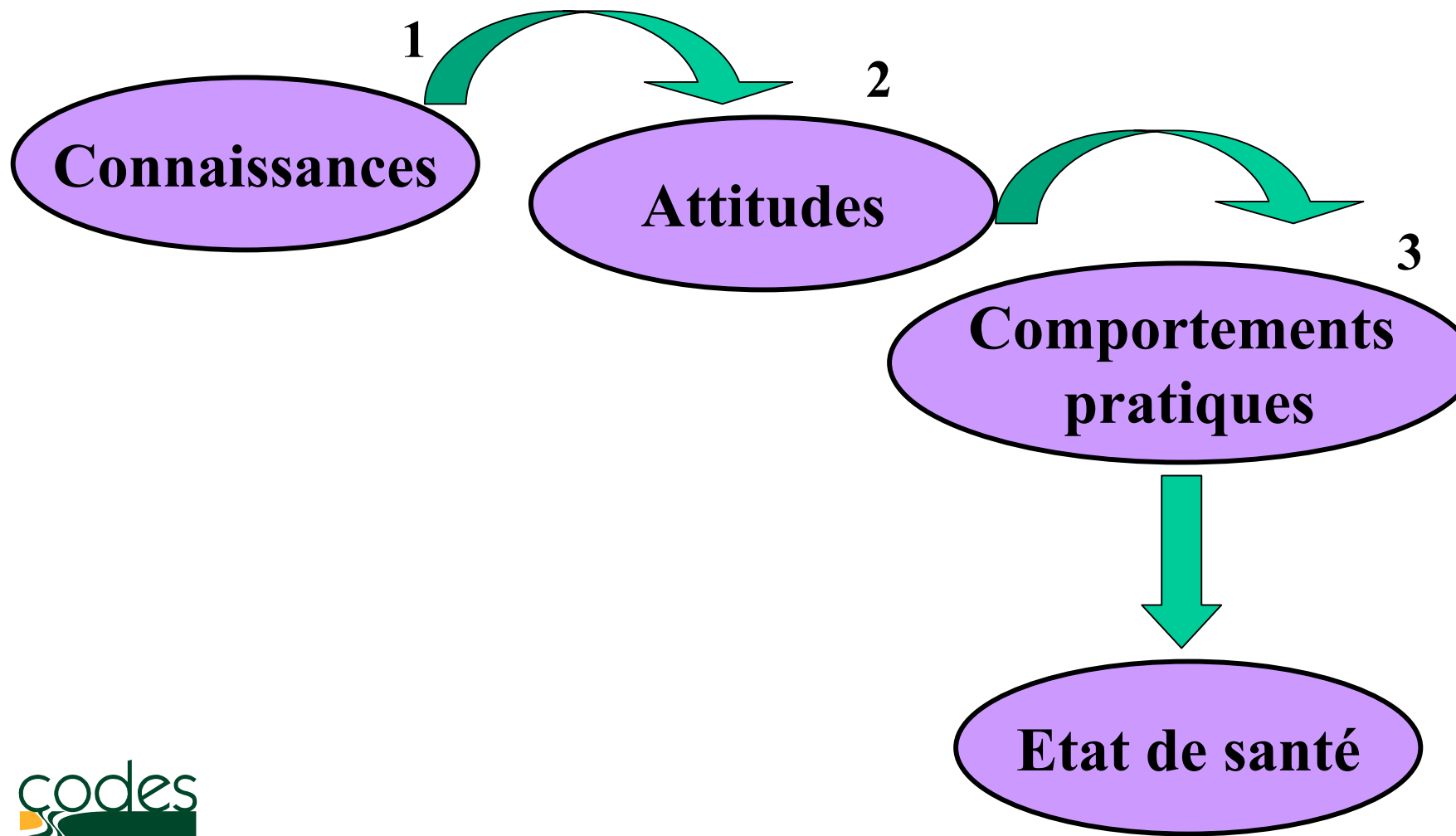
```
graph TD; A([Education sanitaire]) --> B[Informations médicales « principes de bonnes pratiques»  
Approche individualiste  
Conseils ponctuels et ciblés où les participants sont passifs  
Relation enseignant-enseigné  
Présupposé : comportement rationnel]; B --> C([Changements de comportements attendus]);
```

*Education sanitaire*

Informations médicales « principes de bonnes pratiques»  
Approche individualiste  
Conseils ponctuels et ciblés où les participants sont passifs  
Relation enseignant-enseigné  
Présupposé : comportement rationnel

*Changements de comportements  
attendus*

# Fondements de l'éducation sanitaire



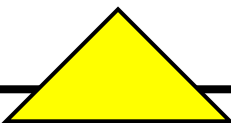


---

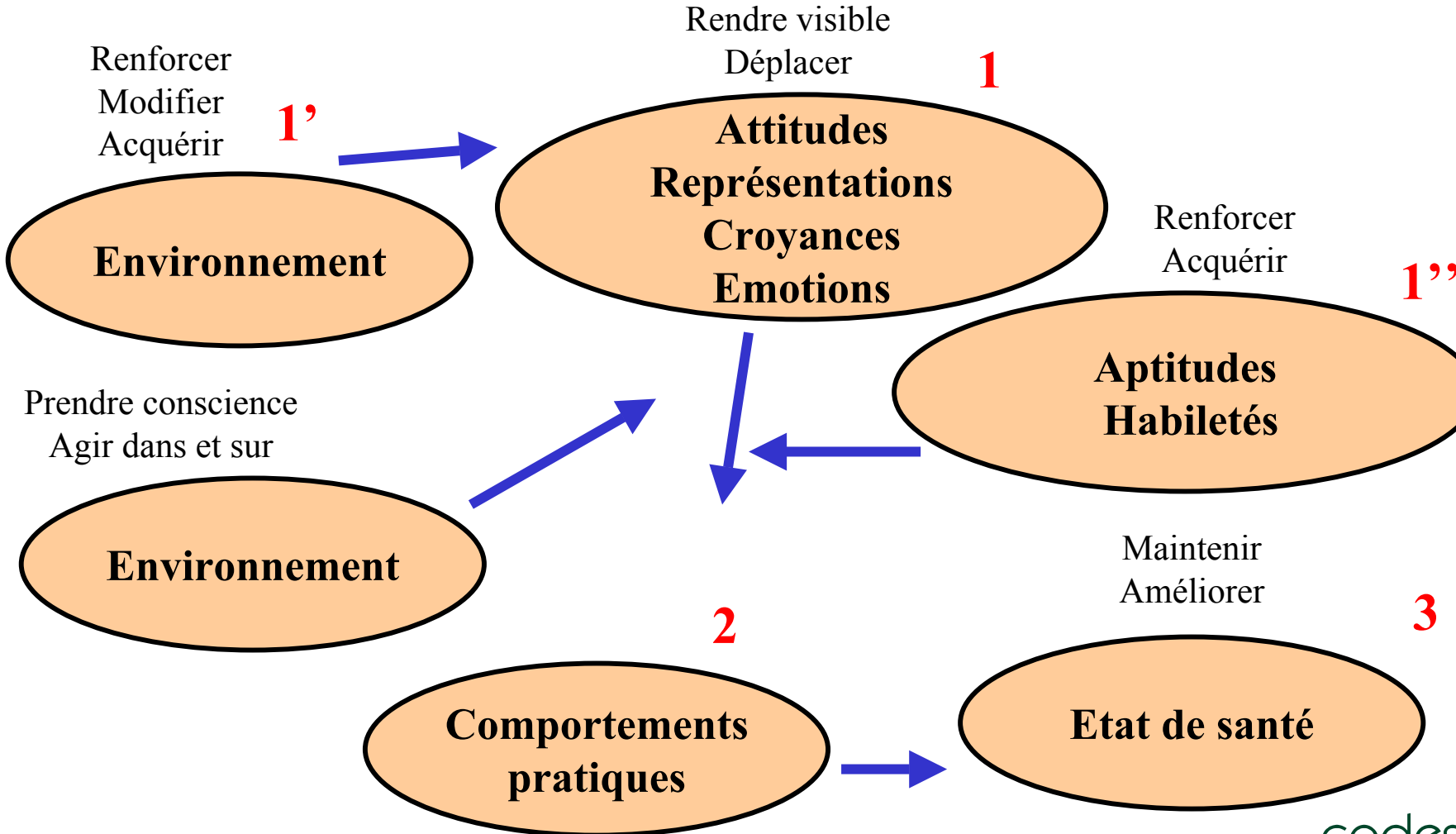
*Education pour la santé*

Créer des conditions favorables  
Principe « d'écoute » du patient  
Approche globale de l'individu  
Activités programmées et intégrées avec des participants actifs  
avec lesquels on vise l'autonomisation  
Présumé : comportement irrationnel

*Changements de comportements  
attendus*



# Education pour la santé du patient



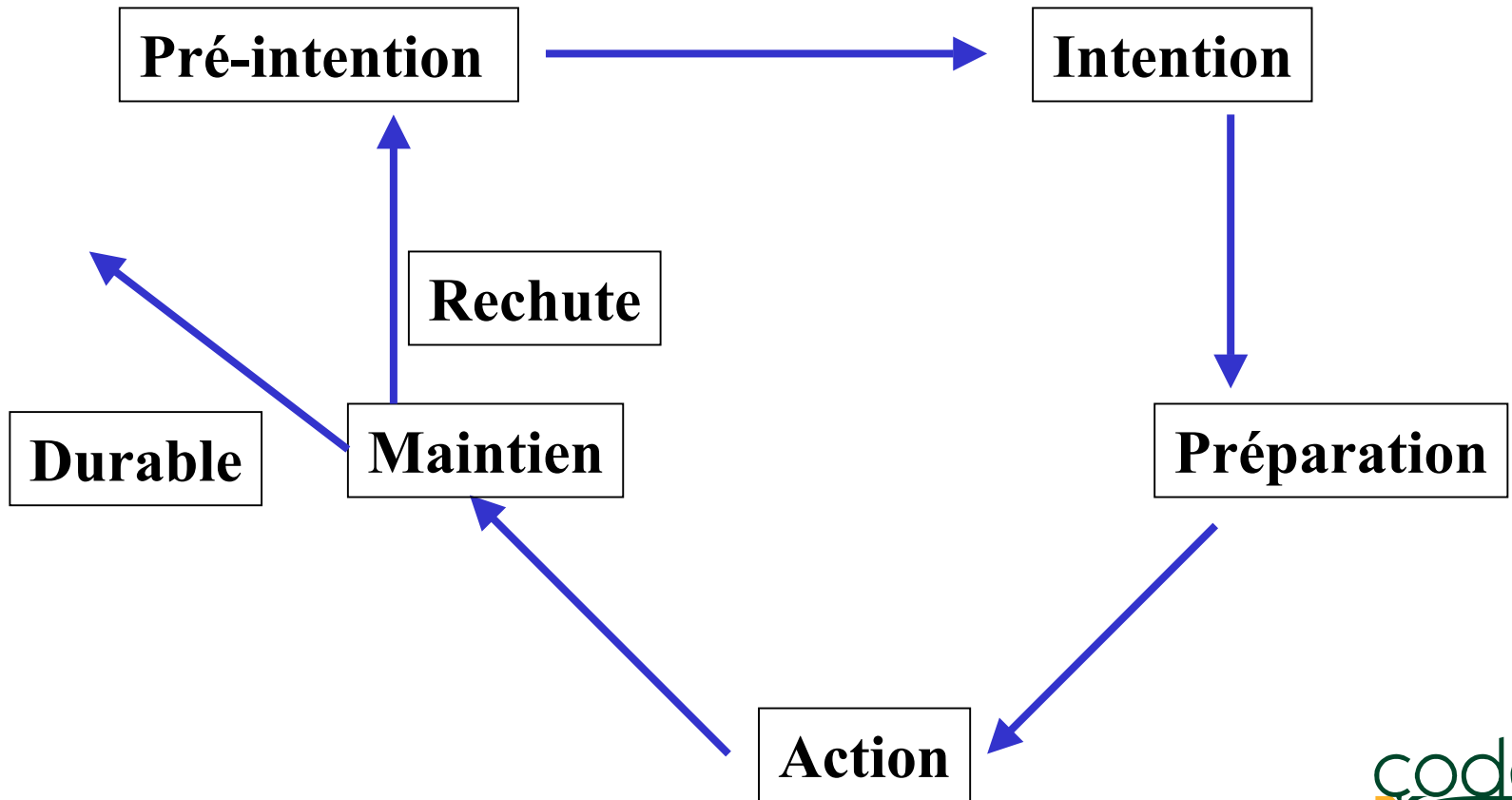


---

# Le changement : modèle théorique de Prochaska et Di Clemente 1984

- ✚ Des étapes successives
- ✚ Une démarche en spirale
- ✚ Processus de décisions
- ✚ Stratégies d'ajustement au changement
- ✚ Autre efficacité perçue

# Etape du changement : Selon Prochaska



# Stratégies pour la promotion de la santé du patient

